

سفر سے اختراعی توجہ گورنمنٹ واعیان ملک و مذہب

اشاعہ السنۃ النبویہ

علیٰ جمالہ الصلوٰۃ الخیرۃ

جلد ششم

معہ

مستطیع سلیل ہب شہن اہل السنہ

بیت شعبان ۱۲۸۵ مطابق جولائی ۱۸۶۸ء

شرح قیمت وغیرہ امور متعلقہ رسالہ

قیمت سالانہ		تفصیل خریداران بشیخ مرب
بابت سال	بابت قیمت	
۱۰۰	۵۰	۱۰۰
۵۰	۲۵	۵۰
۲۵	۱۲	۲۵
۱۲	۶	۱۲

ahmadimuslim.de

یہ رسالہ ساری طرح فروخت نہ ہو گا مان رسالہ بدون ضمیمہ ملے گا۔ اسکی وجہ یہ ہے کہ
قیمت کا یہ باتوئی تفصیل و دلیل رسالہ میں مندرج ہو لہذا بدون رسالہ ضمیمہ سے مطلب ساری
تفصیل و دلیل رسالہ کی کوئی بات متعلق ضمیمہ نہیں ہو اسلئے رسالہ سے بد و ضمیمہ کا برابری ممکن ہے۔
بیت نم مل رسالہ یا اسکا ضمیمہ بلا درخواست پہنچ وہ حسب حیثیت خود اسی مہینہ سے قیمت واجب الادا
تفصیل و دلیل رسالہ میں مندرج ہو لہذا بدون رسالہ ضمیمہ سے مطلب ساری
تفصیل و دلیل رسالہ کی کوئی بات متعلق ضمیمہ نہیں ہو اسلئے رسالہ سے بد و ضمیمہ کا برابری ممکن ہے۔
بیت نم مل رسالہ یا اسکا ضمیمہ بلا درخواست پہنچ وہ حسب حیثیت خود اسی مہینہ سے قیمت واجب الادا
تفصیل و دلیل رسالہ میں مندرج ہو لہذا بدون رسالہ ضمیمہ سے مطلب ساری

راقم ابوسعید محمد حسین - لاہور - محلہ سید پٹہ

مطبع ریاض ہند امرتسر میں طبع ہوا

کے ساتھ نمبر ۱۴۹ کے بعد لگا دیا جائے گا تاظرین اس چور کو دان سے جدا کر کے بیان لگا لیں دربر صفحات ہی ۱۵۳ تا ۱۶۶ تک درست کر لیں۔

روزہ

{ صیام رمضان میں اسلام
رمضان کے روزے اسلام کی جہتیں }

زمانہ نبوت سے لیکر اس صدی تک جہین ہم ہیں تمام مسلمانوں کا اس پر اتفاق رہا ہے کہ روزہ ماہ رمضان اسلام کا جز ہے جیسی نماز و زکوٰۃ و حج وغیرہ اور اچھا بہلا قوی توانا آدمی جو مرض و سفر میں مبتلا نہ ہو روزہ رکھنے نہ کہتے ہیں خود مختار نہیں ہے۔ اور ابتداء سے آج تک مختلف فرقہ نامی اہل اسلام (سنی بدعتی شیعہ خارجی معتزلی وغیرہ) سے کسینے ہمیں اختلاف نہیں کیا مگر عرصہ تقریباً ایک سال سے نئے خیال کے لوگوں نے (جو احکام دین اسلام کی ترمیم و چیلنج کر رہے ہیں جبکہ قائم تہذیب رکھتے ہیں) اس روزہ میں یہ ترمیم کی ہے کہ اسکو واجبِ مختیر (یعنی اختیاری فرض) بنا دیا اور فساد فرما دیا ہے کہ صحیح و درست آدمی جو روزہ میں ہو وہ روزہ رکھتا ہے اور روزہ رکھنے کا پاورے گو وہ تکلیف حد مرض تک نہ پہنچے اور کوئی بیماری پیدا کرے تو اسکو جائز و اختیار ہے کہ روزہ نہ رکھے اور اسکو بدلے ایک مسکین کو روٹی کھلا دیا کرے اور اس ترمیم و تصرف پر انہوں نے ایک دلیل عقلی (آیت مجمل و محمل الوجہ و علی الذین یطیعونہ فدیۃ طعام مسکین) سے استدلال کیا ہے جسکو کئی معنی ہو سکتے ہیں اور کسی ایک معنی پر کوئی دلیل قطعی قائم نہیں ہے اور نہ اہل اسلام کا اس پر اتفاق ہے اور ایک دلیل عقلی سے استہوا و کیا ہے جسکی بناء انکے خیال میں انسانی نیچر پر ہے۔

ہم اس مضمون میں مسلمانوں کے قاری و متوارث اعتقاد کی درستی و مضبوطی بیان کرنا چاہتے ہیں اور ان اہل تہذیب کی غلطی بتاتے ہیں۔ بدون اسکے کہ کسی خاص شخص کو مخاطب کریں یا کسی کتاب و تالیف کو نشانہ بنائیں چنانچہ اس بات کا ہم وعدہ کرتے ہیں کہ

یہ الفاظ لوگوں کے معاورہ عام پر پوسے گئے ہیں اور ہم یہ الفاظ کو کسی نسبت کہہ نہیں نہیں کہتے چنانچہ اس باب میں عقیدہ ایک مضمون کہہ دیں گے۔

صحیح ہو کہ ہمارے مدعا کی تائید و قول مخالف کی تفسیر میں اصول پر موقوف ہے
 یہ کہ خیال بیان مدعا بیان کیا جاتا ہے۔ پس جو صاحب ہمارے مدعا اور قول مخالف
 میں محکم کسی جانب کی تائید یا تزییف کرنا چاہیں وہ پہلے ان اصول میں نظر کر لیں
 اس اول یقین ثابت شک عارض سے زایل نہیں ہوتا۔

تشریح

جو امر یقین سے ثابت ہو چکا ہو۔ وہ پہچے کہ شک آجانے سے باطل نہیں ہوتا

تمثیلات

تائید یا بے یابوی کو جانتا ہو کہ وہ اسکا بیٹا یا بیوی ہے۔ پس تھوڑی دیر کے
 بعد ہونیکے بعد اسکا بہر شک و احتمال کہ شاید وہ نہون اسکے اصلی بیٹے یا بیوی کی ہم
 شکل ہو گیا کسی اور کا بیٹا یا بیوی ہو اسکے یقین سابق کو باطل نہیں کر سکتا۔

تائید یا بے یابوی کو جانتا ہو کہ وہ اسکا بیٹا یا بیوی ہے۔ پس تھوڑی دیر کے
 بعد ہونیکے بعد اسکا بہر شک و احتمال کہ شاید وہ نہون اسکے اصلی بیٹے یا بیوی کی ہم

ahmadimuslim.de

اس میں ہم دیکھیں کہ اوجہ و المعانی مفی یقین نہیں ہوتی اور کسی خاص معنی پر حملہ
 ان ساقی کے بدون شہادت اور دلیل مستقل کے اس سے استدلال صحیح نہیں۔

تشریح

جس بات یا حدیث یا کسی اور کلام بشر کے کئی معنی ہو سکیں۔ اس سے کسی خاص معنی
 کی مراد ہونیکا یقین حاصل نہیں ہو سکتا۔ اور اس معنی کی مراد ہونے پر بدون شہادت
 یا کسی کلام یا قرینہ کے صرف اسی مشتبه و محتمل کلام سے تمسک نہیں کیا جاسکتا۔

تمثیلات

تائید یا بے یابوی کو جانتا ہو کہ وہ اسکا بیٹا یا بیوی ہے۔ پس تھوڑی دیر کے
 بعد ہونیکے بعد اسکا بہر شک و احتمال کہ شاید وہ نہون اسکے اصلی بیٹے یا بیوی کی ہم
 شکل ہو گیا کسی اور کا بیٹا یا بیوی ہو اسکے یقین سابق کو باطل نہیں کر سکتا۔

اس پر اتفاق رہا ہو

راچا بہلا قوی تو

میں ہے۔ اور

رجی۔ معترلی وغیرہ

نئے خیال کے

متم تہذیب رکھتے ہیں

ض، بناو یا اور

رکتے ہیں تکلیف

کے تو اسکو جائز و

در اس ترمیم و تص

یطبق نہ فدیہ

اور کسی ایک معنی

ہے اور ایک دلیل

ہے۔

اور سستی و مضبوطی

ون اسکے کہ کسی خاص

تجہ اس بات کا ہم

میں کہ تے چنانچہ اس باب میں عقیقہ

(۴) آیت والمطلقات یتربصن بانفسھن ثلاثۃ قمرۃ، میں لفظ قرہ، سی حیض یا طہر کے مراد ہونے پر صرف ہی لفظ قرہ، جو طہر و حیض دونوں کے لئے عرب میں مستعمل ہے دلیل نہیں ہو سکتا۔ اس لئے حنفیہ اس سے حیض مراد ہونے پر صیغہ کے جمع ہوئے استدلال کرتے ہیں چنانچہ اصول فقہ میں اسکی تفصیل ہے۔ اور شافعیہ والہ محدث اس سے طہر مراد ہونے پر اس حدیث سے استدلال کرتے ہیں جس میں طہر میں طلاق دینے کا حکم دیا ہے اس طہر کو عدت کہا جس میں طلاق دینے کا حکم آیا ہے۔ چنانچہ صحیح بخاری وغیرہ میں مروی ہے۔

اصل سووم مسلمانوں کا صدر اول سے اتفاقی تعامل و توارث دلیل قطعی مفید یقین ہے

تشریح

جس امر کو اہل سلام زمانہ نبوت سے لیکر آج تک بالاتفاق عمل میں لاتے ہیں اور اسکو پھر زمانہ کے لوگ بتوارث و توارث نقل کرتے چلے آتے ہیں وہ امر یقیناً ثابت ہے اور یہ اتفاقی تعامل و توارث اہل اسلام کے نبوت پر قطعی دلیل ہے۔

تمثیلات

(۱) کعبہ جو ملک عرب و شہر مکہ میں موجود ہے۔ اسکا وہ کعبہ ہونا جسکے حج کا قرآن میں حکم آیا ہے اور اسکو بیت العتیق و قبلہ فرمایا گیا ہے، مسلمانوں کی اتفاقی تعامل

ان قیود کو ناظرین و مناظرین غور سے ملاحظہ فرماوین۔ ان میں نہ کسی خاص زمانہ متاخر کا

اصطلاحی اجماع داخل ہو سکتا ہے (جسکی حجت ہونے میں ظاہر یہ وغیرہ کو کلام سے نہ رہے)

و رواج ازمنہ متاخرہ جسکی سند صاحب شریعت تک نہیں پہنچتی اور وہ بالاتفاق لائق حجت نہیں

ہیں۔ انہیں صرف وہی امور شامل و داخل ہو سکتے ہیں جو آنحضرت کو قول و فعل سے ثابت ہیں

اور مسلمانوں میں بتوارث یکو بعد دیگر قریباً بعد قرن متداول و معمول چلے آتے ہیں جسکی

حجت و سند ہونے میں آج تک کسی مسلمان کا اختلاف سمعہ نہیں ہوا۔

تواریث سے ثابت ہے۔ اور یہ اتفاق اسکے ثبوت پر قطعی دلیل ہے۔
۱۰۔ ہذا کے اتفاقی ارکان رکوع و سجود و قیام وغیرہ اور انکی صورتیں اور اعداد و رکعت
قرائیں و ہیت ارکان و شعائر حج اسی تعامل و تواریث اہل اسلام سے ثابت ہیں اور
یہی تعامل و تواریث انکی ثبوت پر دلیل قطعی ہے۔

یہ اصول ثلثہ بابت عقل و شریعت سے ثابت ہیں و اہل اسلام میں مسلم۔ اسلئے
جسے انکی دلیل بیان نہیں کی۔ صرف تمثیل پر قناعت کی ہے۔ اگر کوئی انکی حجت و
ثبوت میں کلام کرے گا تو عقل و نقل سے انکا ثبوت دیا جائیگا اور بارالہ خفاء ان اصول
کی بابت پر اسکو متنبہ کیا جائیگا۔

جب یہ اصول بیان ہو چکے تو اب اصل مدعا کو بیان کیا جاتا ہے و باسناد التوفیق۔
فرضیت صیام رمضان ہر مکلف صاحب طاقت پر جو بیمار و مسافر نہ ہو زمانہ
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے لیکر آج تک باتفاق اہل اسلام ثابت ہے۔ اور اس فرضیت
پر نص صریح و اجماع و دعوت و احادیث حضرت رسول و تعامل و تواریث کا فہ
اہل اسلام ہر عصر و لیل میں

قرآن مجید میں ارشاد ہے۔ اے ایمان والو تمہارے
روزہ فرض کئے گئے ہیں جسیر تمہاری پہلو
پر فرض کئے گئے تھے x x رمضان کا
مہینہ ہے جس میں قرآن اوتا را گیا ہے جو لوگو
کے لئے ہدایت ہو اور کھلی نشانیاں راہ
کی اور چکو تے احکام۔ پس جو اس میں حاضر
ہو وہ اسکا روزہ رکھو اور جو مریض یا سفر
ہو وہ دوسرے دنوں کو شمار کرے یعنی اتھرون

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ
الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن
قَبْلِكُم مَّا لَيْد۔
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى
وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ
فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى
سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ۔ بقرہ ۲۳۶

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب کسی کو اسلام دارکان اسلام کی دعوت و تعلیم فرماتے تو اس میں صیام رمضان کو ذکر کرتے ایک اعرابی نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اسلام کا سوال کیا تو آپ نے اس کے جواب میں پانچ وقت نماز و صیام رمضان و زکوٰۃ کو ذکر فرمایا

عن طلحة بن عبد الله قال جاء رجل الى رسول الله من اهل نجد فايد الراس تسع دوى صوته ولا تفقد مايقو حتى دنا فاذا هو يسأل عن الاسلام فقال رسول الله خمس صلوة في اليوم والليلت فقال هل علي غيرها قال لا الا ان تطوع قال رسول الله وصيا رمضان الحديث ربحاني صلا مسلم

ضمائم بن ثعلبہ نے آنحضرت کے پاس حاضر ہو کر عرض کیا کہ آپ کے فرستادہ نے بیان کیا ہے کہ ہر رمضان کے روزے فرض ہیں آنحضرت نے فرمایا

عن انس جاء رجل من اهل البادية رفي رواية البخاري اسم ضمام فقال يا محمد اتانا رسولك فزعم لنا ان علينا صوم شهر رمضان سنينا قال صدق

وہ سچ کہتا ہے ہر اس نے عرض کیا کہ یہ خدا کا حکم ہے؟ آنحضرت نے فرمایا ہاں۔

قال نعم صحیح مسلم صحیح بخاری ۱۵

قبیلہ عبد القیس کے دلیل آنحضرت کے پاس آئے اور آپ نے ان کو ایمان متقین کیا تو اس میں نماز و روزہ وغیرہ ارکان اسلام کو ذکر فرمایا اخیر میں یہ ارشاد کیا ان باتوں کو یاد رکھو اور اپنی سچیلوں کو ان کی خبر دو۔

عن ابن عباس ان وفد عبد القيس اتوا النبي صلى الله عليه وسلم بالايما بالله وحده قال اتدرون ما الايمان بالله وحده قالوا الله ورسوله اعلمنا شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلوة وايتاء الزكاة وصيام رمضان

عن ابی ہریرۃ قال کان رسول اللہ صلی
اللہ علیہ وسلم یوماً یأمر الناس فأنزل
فقال یا رسول اللہ ما الاسلام قال الام
ان تعبد اللہ ولا تشرك به شیئاً وتقیم
الصلوۃ المکتوبۃ وتؤدی الزکوۃ وتصوم
رمضاناً۔ قال رسول اللہ هذا جبریل جاء
لیعلم الناس دینہم۔ مسلم من بخاری ص

حضرت جبریل علیہ السلام نے تعلیم امت
کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا سوال کیا تو
انکے جواب میں یہی آنحضرت نے صیام رمضان
کو منجملہ اسلام شمار کیا آخر میں یہ فرمایا کہ یہ
رسائل جبریل تھا لوگوں کو دین سکھانے
آیا تھا یہ ہماری چند احادیث کا خلاصہ مطلب
نقل کیا ہے اور اس قسم کی اور بہت احادیث
ہیں جسکا احصا و شمار دشوار ہے

اور تعامل و توارث مسلمین محتاج نقل و بیان نہیں ہے۔ سب کو فی جانتا ہے کہ اسلام
کے ہر مذہب طریقت میں رمضان کے روزہ فرض ہیں۔ اور کسی مذہب شیعہ سنی معتزلی
خارجی وغیرہ میں ایسے پہلے آدمی کو روزہ نہ کہنا اور اسکے بدلے فدیہ (ایک مسکین کا کھانا
دینا) لازم ہے۔

یہہ دلائل (آیات کتاب اللہ۔ و احادیث رسول اللہ۔ و تعامل امت محمدیہ قطعی یقینی

اگرچہ قصود قرآن جو در باب صیام وارد ہیں عمومات ہیں اور عام قطعی الدلالتہ نہیں ہیں
اور احادیث نبویہ جو اس باب میں منقول ہوئی ہیں وہ اخبار احاد ہیں اور اخبار احاد بھی ظنی
ہوتی ہیں لیکن تعامل و توارث امت نے (جسکا قطعی ہونا اصل سوم میں بیان ہوا)
ان عمومات کو قطعی بنا دیا اور یقیناً بتا دیا ہے کہ ان عمومات سے باستثنا، مریض وغیرہ کے
جبکہ مستثنی ہونا صحیح کتاب سنت سے ثابت ہے، سبھی افراد مراد ہیں اور احادیث مذکورہ
اگرچہ بالخاصہ خصوص طرق و الفاظ خوب احاد ہیں مگر بنظر معنی و قدر مشترک متواتر ہیں۔
یہی تعامل و توارث امت انجو تواتر معنوی پر دلیل ہے اس سے صاف ثابت ہے کہ یہ ادلہ
قطعی ہیں اور فرضیت صیام پر قطعی و یقینی طور پر دلالت کرتی ہیں یہی وجہ ہے کہ دین اسلام میں

طوریہ پر صیام رمضان کا فرض ہونا ثابت کر رہے ہیں اب اس فرض قطعی سے ان
جوان و تندرست لوگوں کو (جو روزہ رکھنے میں مفق کے سوا کتلیف پاتے ہیں) مخصوص
و مستثنیٰ کرنا اور انکو یہ فرض قطعی معاف کر کے یہ اختیار دینا کہ وہ چاہیں روزہ رکھیں
چاہیں اس کے فدیہ بدلہ میں ایک مسکین کو کھانا کھلا دیا کریں اس پر موقوف ہے کہ اس
حکم قطعی سے ان لوگوں کے مخصوص و مستثنیٰ ہونے پر ویسے ہی دلائل قایم ہوں
جیسے اس حکم کے ثبوت پر قطعی دلائل قایم و موجود ہیں۔ اور جہانگ کتاب اسد سنت
و تعامل و توارث است میں تفحص و غور کی جاتی ہے ایسی کوئی دلیل جو ان لوگوں سے
اس حکم کو معاف و رفع و منسوخ کر دے پائی نہیں جاتی۔ اس سے یہ نتیجہ پیدا ہوا کہ
ان لوگوں کو اس حکم سے مخصوص و مستثنیٰ کرنا اور روزہ رکھنے و فدیہ دینے میں خود مختار
بنانا جائز نہیں ہے و ہوالمدعا۔

اس دلیل کا پہلا مقدمہ یہ کہ ان لوگوں کے مستثنیٰ ہونے کے لئے دلیل قطعی
کا موجود ہونا ضروری ہے تو اس میں ثابت ہو چکا اور بخوبی بیان ہو گیا ہے کہ
امر قطعی کے مقابلہ و انال کے لئے امر قطعی بکار ہے اور یقیناً ثابت شک و نزاع
نہیں ہو سکتا۔

دوسرا مقدمہ یہ کہ ان لوگوں کے مستثنیٰ ہونے پر دلیل قطعی موجود نہیں ہے
یہ ثبوت رکھتا ہے کہ سنت و تعامل امت میں تو ایسی دلیل کا نام و نشان پایا نہیں جاتا
اور نہ کسی موافق یا مخالف کو اس کا دعویٰ ہے۔ کوئی نہیں کہتا اور نہ کہہ سکتا ہے کہ آنحضرت
نے جو ان تندرست لوگوں کو روزہ نہ رکھنے اور اس کے بدلے ایک مسکین آدمی کو روٹی
کھلا دینے کا حکم دیا اور اس پر آنحضرت کے زمانہ سے زمانہ صحابہ یا تابعین یا اس کے بعد

تاریخہ و غیرہ احکام کو قطعی مانا جاتا ہے اور اس کے منکر کو کافر کہا جاتا ہے اور جو دیکھتے

قرآنہ جو ان احکام میں وارد ہیں عمومات ہیں اور احادیث نبویہ لفظ احاد۔

کسی فرقہ کسی سلسلہ کا عمل رہا۔ اب رہی کتاب اسد اسمین بھی کوئی ایسی بات قطعی الدلہ
 وسیع المراد پائی نہیں جاتی۔ جس سے صاف و صریح طور پر ان لوگوں کے لئے روزہ
 رکھنے اور اس کے بدلے فدیہ دینے کی اجازت نکلتی ہو۔

الحج جو اس حکم صیام کی ترمیم کے درپے ہیں وہ اس حکم سے جوان و مذہب
 لوگوں کے مخصوص و متشخص ہونے پر ایک دلیل عقلی آیت (و علی الذین یطیعون
 فدیة) پیش کرتے ہیں دوسری دلیل عقلی و نیچری۔

عقلی دلیل کے وہ یہ تقریر کرتے ہیں کہ اس آیت میں جو لفظ یطیعون وارد ہے
 کے معنی (چنانچہ بعض علماء سے تفسیر کبیر میں منقول ہیں) مشقت و تکلیف سے کام
 کرنے کے ہیں کیونکہ لفظ وسع و طاقت دو لفظ جدا گانہ ہیں۔ وسع اس شخص کی نسبت
 بولا جاتا ہے جو کسی کام کے کرنے پر سہولت و آسانی قادر ہو۔ طاقت اس شخص کی
 نسبت بولا جاتا ہے جو کسی کام کے کرنے پر تکلیف اٹھا کر اور مشکل قادر ہو۔ پس بلحاظ
 لفظ یطیعون آیت کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ جو لوگ سختی و تکلیف اٹھا کر روزہ رکھنے کی طاقت
 رکھتے ہیں انکو اجازت ہو کہ روزہ کے بدلے فدیہ دیدیں اور قراءات شافہ بطور قونہ وغیرہ
 جنکے معنی یکلفونہ کے ہیں نیز اسی معنی کے موید ہیں۔

عقلی دلیل ان حضرات کا خلاصہ یہ ہے کہ تمام انسان بدھے ہوں خواہ جوان یا عتبا
 خلقت اور موسم اور ملک کے مختلف ہوتے ہیں بہت جوان روزہ رکھنے میں
 تکلیف پاتے ہیں۔ بعض بدھے روزہ کی تکلیف کو کچھ ہی نہیں سمجھتے۔ پہر وہی
 لوگ جو ایک موسم میں روزہ رکھنے میں تکلیف نہیں پاتے دوسرے موسم میں
 نہایت تکلیف اٹھاتے ہیں ایک ملک کے لوگ جبکہ دن معتدل مقدار ہوتا ہے
 آسانی سے روزہ رکھ سکتے ہیں اور جب دن بڑا ہوتا ہے روزہ میں نہایت تکلیف
 اٹھاتے ہیں بلکہ بعض ملکوں میں کہیں اتنا طراون ہوتا ہے کہ اسمین روزہ رکھنا طاقت

انسانی سے خارج ہے جس پر عرض تسعین جسمین چہ مہینے کا دن ہوتا ہے اور عرض
ستین جہان بعض ایام میں دن ڈوبتے ہی آفتاب نکل آتا ہے۔ پس بلحاظ اُن حالات
و اختلافات کے ہر شخص کو ہر ملک و ہر موسم میں روزہ رکھنے کا حکم دینا نامناسب و غیر
انسانی کے مخالف ہے اس لئے ضرور ہوا کہ آیت کے وہ معنی کئے جاویں جو نیچر انسانی
کے مطابق ہیں کہ جو لوگ روزہ رکھیں تو تکلیف اُٹھائیں وہ روزہ کے بدلے ایک
مسکین کو کھانا کھلا دیا کریں۔

مگر ہمارے خیال میں یہ دونوں دلیلیں انکی ناتمام و ناقابل استدلال ہیں قطعی ہونا
تو کھانا۔

نقلی دلیل اس لئے ناتمام و ناقابل استدلال ہے کہ وہ کئی معنوں اور وجوہات کا احتمال
رکھتی ہے اور اصل دوم میں بیان ہو چکا ہے کہ جو دلیل کئی معنی کا احتمال رکھو وہ لائق
استدلال نہیں ہوتی۔

ahmadimuslim.de

(۱) لفظ یطیقونہ کے لفظی معنی و طرح کے ہو سکتے ہیں ایک وہ جو اپنی بیان
کئے ہیں کہ جو لوگ بتکلیف و سختی روزہ رکھیں جو طاقت کو مغایر و سخت قرار دینی
پر موقوف ہیں۔

دوسرے یہ کہ جو لوگ بلا تکلیف روزہ رکھیں جو طاقت کو بمعنی و سخت قرار
دیکر کئے جاتے ہیں اور جمہور علماء حضرت سلمہ بن الاکوع و حضرت ابن عمر وغیرہ آیت کے
یہی معنی سمجھ کر اس آیت کو نسخہ بتاتے ہیں صحیح بخاری وغیرہ میں حضرت سلمہ

بن الاکوع سے مروی ہے کہ جب آیت و علی
الذین یطیقونہ نازل ہوئی تو جو کوئی چاہتا
افطار کرتا اور فدیہ دیتا یہاں تک کہ وہ آیت

عن سلمة بن الأكوع قال لما نزلت
وعلى الذين یطیقونہ فدیة طعام
کأن من الحارث یفطر ویفتدی حتی

انسانی سے خارج ہے جیسا عرض تسعین جسمین چہ مہینے کا دن ہوتا ہے اور عرض
ستین جہان بعض ایام میں دن ڈوبتے ہی آفتاب نکل آتا ہے۔ پس بلحاظ احوالات
واختلافات کے ہر شخص کو ہر ملک و ہر موسم میں روزہ رکھنے کا حکم دینا نامناسب و غیر
انسانی کے مخالف ہے اسلئے ضرور ہوا کہ آیت کے وہ معنی کئے جاویں جو نیچر انسانی
کے مطابق ہیں کہ جو لوگ روزہ رکھیں تو تکلیف اٹھائیں وہ روزہ کے بدلے ایک
مسکین کو کھانا مکھلا دیا کریں۔

مگر ہمارے خیال میں یہ دونوں دلیلیں انکی ناتمام و ناقابل استدلال ہیں قطعی ہونا
تو کھانا۔

نقلی دلیل اسلئے ناتمام و ناقابل استدلال ہے کہ وہ کئی معنوں اور وجوہات کا احتمال
رکھتی ہے اور اصل دوم میں بیان ہو چکا ہے کہ جو دلیل کئی معنی کا احتمال رکھتی ہے وہ لائق
استدلال نہیں ہوتی۔

وہ احتمالات معانی و وجوہات تفصیل میں ہیں۔

(۱) لفظ یطیقونہ کے لفظی معنی و طرح کے ہو سکتے ہیں ایک وہ جو آپنی بیان
کئے ہیں کہ جو لوگ بتکلیف و سختی روزہ رکھیں جو طاقت کو مغایر و سخت قرار دینے
پر موقوف ہیں۔

دوسرے یہ کہ جو لوگ بلا تکلیف روزہ رکھیں جو طاقت کو بمعنی و سخت قرار
دیکر کئے جاتے ہیں اور جمہور علماء حضرت سلمہ بن الاکوع و حضرت ابن عمر وغیرہ آیت کے
یہی معنی سمجھ کر اس آیت کو نسخہ بتاتے ہیں صحیح بخاری وغیرہ میں حضرت سلمہ

بن الاکوع سے مروی ہے کہ جب آیت و علی
الذین یطیقونہ نازل ہوئی تو جو کوئی چاہتا
افطار کرتا اور فدیہ دیتا یہاں تک کہ وہ آیت

عن سلمة بن الأكوع قال لما نزلت
وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين
كان من الرحمان يفطرون فيقتدي حتى

تفسیر میں قول حضرت عمرؓ و حضرت سلمہؓ و جمہور علماء منقول ہے حسین صاف ادعا ہے کہ اس آیت میں ہر کسی کو بلا قید مشقت و تکلیف روزہ نہ کہنے کا اختیار دیا گیا تھا جو چاہے کہ حکم آیت فمن شهد منكم الشهر فليصمه منسوخ ہوا۔ پس جب تک اہل نیچر اور حضرت ابن عمرؓ وغیرہ میں کسی اور دلیل کے شہادت سے یہ فیصلہ نہ ہو کہ آیت کو معنی دہی مراد میں جو اہل نیچر بیان کرتے ہیں نہ وہ معنی جو حضرت ابن عمرؓ وغیرہ کہتے ہیں اہل نیچر کا استدلال اس سے صحیح نہیں ہے۔

اہل نیچر نے جو اپنے تجویزی معنی کی تائید میں قول بعض علماء سجاوہ تفسیر پیش کیا ہے وہ اس فیصلہ کے لئے دلیل ہونے کی لائق نہیں ہے۔ کیونکہ وہ صرف بعض علماء کا قول ہے اور عامہ اہل لغت و محاورات عرب کے مخالف ہیں۔ اسی تفسیر میں (جس پر اہل نیچر کا اعتماد ہے) کہا ہے کہ وسع میں دو قول ہیں ایک کہ وہ عین طاقت ہے دوسرا یہ کہ وہ طاقت سے مشقت کا ہے۔ اسی کا ہے۔ ایسا ہی تفسیر فتح البیان میں کہا ہے اور اس میں یہ بھی کہا ہے کہ قول اول اہل لغت کی تفسیر ہے۔

وفي الوسع قول احمده انه الطاقه والطاقه
انه ذو الطاقه وهو قول المعتزلة والشافعيين
والضحاك (تفسيره كبريت جلد ۱)
وفي فتح البيان الاول انه الطاقه
كما فسره اهل اللغة

قاموس میں لفظ وسع کے بیان میں کہا ہے کہ یہ کہنا ہمو و وسعت نہیں ہے

یہی کہنا ہے کہ ہمو طاقت نہیں ہے اور لفظ طوق کے بیان میں کہا ہے کہ طوق عین طاقت ہے مجمع البحار میں مادہ وسع میں وسع کو معنی طاقت قرار دیا ہے اور بذیل ادہ طوق طاقت کو معنی وسعت بلا ضرر و مشقت تفسیر کیا ہے۔

وما السع ذلك اي ما اطيعته
والطوق الوسع والطاقه (قاموس)
والوسع والسعة الحبة والطاقه خياهم
من الاعمال اطيعته اي اطيعته الدوام
عليه مشقة (مجمع البحار ج ۳ ص ۴۲)
والمشقة جلد ۳

اور قرآن و حدیث میں جو محاورہ عرب کا مخزن ہے بہت جگہ وسعت بمعنی طاقت ہے اور طاقت بمعنی وسعت بولنے میں آئے ہیں سورہ بقرہ و اعراف و مومنین میں جو آیت دیکھو **وَمَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعًا** میں لفظ وسع واقع ہوا ہے اسکی تفسیر میں نے وسعت سے کی ہے اور کہیں لفظ طاقت کے ساتھ لفظ وسعت ہی ملا دیا ہے جس سے صاف ثابت ہوتا ہے کہ یہ الفاظ ایک دوسرے کے معنی میں بولے جاتے ہیں۔

ایسا ہی جو سورہ بقرہ کے اخیر میں لفظ طاقت آ رہا ہے اس کی تفسیر میں نے استطاعت سے دیکھو تفسیر فتح البیان ص ۳۵۳ ج ۱ و تفسیر کبیر ص ۵۴۹ ج ۱ تفسیر کی ہے جو وسعت کے معنی میں ہے ایک حدیث میں آیا ہے کہ آنحضرت نے فرمایا ہے تم وہ عمل لازم پکڑو جسکی طاقت رکھو **عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ تَطْلِقُونَ** اس لئے کہ خدا تعالیٰ ثواب دینے سے نہیں رکتا یہاں تک کہ تم تھک کر عمل کرو یعنی تھک کر عمل کرو گے تو ثواب پاؤ گے **مَنْ عَمِلَ حَتَّى يَتَّخِذَ يَوْمَهُ**

اس حدیث میں منع کیا اور صاف فرمایا ہے کہ تھک کر عمل کرو گے تو ثواب نہ پاؤ گے ایسا ہی اس حدیث (امرہم من الاعمال بالبطيقونہ یعنی آنحضرت شاکون کو ان اعمال کا حکم دیتے جسکی وہ طاقت رکھتے) میں طاقت سے وسعت مراد ہے جسکی نقل و تفسیر عبارت مجمع البحار میں لکھی ہے۔ اور ایک حدیث میں آیا ہے کہ آنحضرت نے عبد اللہ بن عمروؓ کو جو ہمیشہ روزہ رکھتے

تھے فرمایا۔ ہر مہینے میں تین دن روزہ رکھو انہوں نے عرض کیا میں اس سے زیادہ طاقت رکھتا ہوں پہر اپنے دو دن افطار اور ایک دن روزہ رکھنے کا حکم دیا اس کے جواب میں ہی انہوں نے یہ عرض کیا اسی قسم کے اور سوال

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَمَّا شَهِدَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ قُلْتُ إِنِّي أَطِيقُ الْكَثْرَةَ خَيْرًا قَالَ فَصَمْتُ يَوْمًا وَافْطَرْتُ يَوْمًا قُلْتُ إِنِّي أَطِيقُ فَضَلَ ذَلِكَ قَالَ فَصَمْتُ يَوْمًا وَافْطَرْتُ يَوْمًا وَقَالَ إِنِّي أَطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ

لا افضل من ذلك (بخاری ص ۱۵۰)

جواب ہوئے اس حدیث میں ہی طاقت

وسعت مراد ہے اگر انکی مراد یہ ہوتی کہ میں تکلیف سے روزہ رکھ سکتا ہوں تو آپ اوکو پہلے ہی سوال پر روک دیتے اور وہ دوسری اور تیسری دفعہ عرض نہ کرنے پاتے چنانچہ اور لوگ آنحضرتؐ دیکھو قصہ نماز حضرت زینب بخاری میں ص ۱۵۲ کے وقت میں تکلیف سے عبادت کرتے تھے اسے روکی گئی۔

یہ قرآن و حدیث کے محاورات اور اہل لغت کی تفسیرات صاف ناطق ہیں کہ طاقت بمعنی وسعت و سہولت زبان عرب میں مستعمل ہے۔ پھر اس آیت میں صرف بشہادت قول بعض علما بطبقونہ کے معنی تکلیف و مشقت سے طاقت رکھنے کے کیونکر متعین ہو سکتے ہیں۔ اور جواہل نیچر نے اپنی تجویزی معنی کی تائید میں قراءات شاذہ بطبقونہ وغیرہ سے استشہاد کیا وہ ہی انکی تائید سے قاصر ہے کیونکہ بطبقونہ وغیرہ قراءتیں ہی بطبقونہ (قراءات مشہورہ) کی طرح دو معنی کا احتمال رکھتی ہیں ایک وہ معنی جواہل نیچر نے (کثر بیونت کر کے) اختیار کر لیں دوسرے یہ معنی کہ جو لوگ روزہ کا حکم رکھنے کے ہیں اور حکم روزہ بطبقونہ قلاوہ اوکے کے ہیں والا گیا ہے۔ اس تقدیر پر لفظ بطبقونہ طوق بمعنی قلاوہ سے مشتق ہوتا ہے چنانچہ تفسیر بیضاوی اور اسکے حواشی میں تفصیل بیان کیا ہے۔ پس جب تک یہ لوگ قراءات شاذہ کو معنی کا ہی فیصلہ نہ کر لیں اور کسی دوسری دلیل سے ثابت نہ کریں کہ جو معنی ان قراءتوں کے انہوں نے اختیار کئے ہیں وہی معنی متعین و مراد ہیں تب تک ان قراءات سے اوکا استشہاد کب جائز ہے۔

حاصل وجہ یہ کہ اہل نیچر (مشہور قراءات بطبقونہ لیکن شاذہ قراءات بطبقونہ وغیرہ اختیار کریں) اپنے لفظی معنی کی رو سے دو احتمال کی محتمل ہے اسلئے بحکم اصل دوم اسے انکار استدلال ناممکن

وقول بطبقونہ ای بطبقونہ او بقلادہ من الطوق بمعنی الطاقۃ او القلاوۃ ۛ ۛ علی نذہ القراءات یحتمل معنی ثانیاً وہو الخیصۃ لمن یقبع الصوم و یجده و جماع الشیوخ الفانی والعباسی فی الاقطار والحدیث (بیضاوی) و فی حاشیۃ للعصام قول او بقلادہ ای یجبل الصوم کالقلاوۃ فی اعتناہم و یقال لهم صوموا فان لا فادۃ الوجوب لازم لهم کالقلاوۃ ۛ

(۲) اگر ہم فرض کر لیں اور یہ مان لیں کہ اس آیت میں ایک ہی معنی (تجویری اہل نحر تکلیف سے کام کر نیکی) مراد ہیں تو پہر ہی یہ آیت محل اور کئی وجوہ کی محمل ہے کیونکہ تکلیف جو اس آیت کی لفظ یطیقونہ کے معنی میں اخذ کی گئی ہے وہ محدود و متعین نہیں کہ وہ کس درجہ تک مراد ہے آیا ایسی تکلیف جو شیخ فائس (نہایت بڑے آدمی) یا ناامید مریض کو ہو کرتی ہے کہ سخت ضعف و غشی ہو جاوے اور دم کھنکھائے یا مرض بڑھاوے یا ایسی تکلیف جو اکثر نوجوان ناز پروردہ لوگوں کو ہوتی ہے کہ کس قدر خلاف عادت پیاس لگ جائے یا جبین نازنین پر سپینہ آئے یا یا ان دونوں درجہ کے مابین کسی اور درجہ کی (جو بیشمار نکل سکتے ہیں) تکلیف مراد ہے لہذا احتمال ہے کہ اس آیت میں درجہ اول کی تکلیف مراد ہو چنانچہ حضرت ابن عباس و حضرت انس و سعید بن جبیر وغیرہ اکابر نے کہا ہے و بنا علیہ آیت کو محکم غیر منسوخ بتایا ہے چنانچہ تفسیر معالم و کبیر و فتح البیان وغیرہ میں موجود ہے اور اصل عبارات معالم و فتح البیان حاشیہ میں نقل کر دی گئی ہیں اور احتمال ہے کہ درجہ اخیر کی تکلیف مراد ہو چنانچہ اہل نحر کا عمل و اعتقاد و سپرگواہی دیتا ہے اور یہ بھی احتمال ہے کہ ان دونوں درجہ کے مابین کسی اور درجہ کی تکلیف مراد ہو۔ پس جب تک اس تکلیف کی کوئی حد مقرر نہ کی جاوے اور اہل نحر اور حضرت ابن عباس وغیرہ میں کسی دوسری دلیل سے تصفیہ و فیصلہ نہ ہو لے کہ اس سے مراد اس درجہ کی تکلیف ہے جو اہل نحر سمجھتے ہیں نہ اس درجہ کی تکلیف جو حضرت ابن عباس وغیرہ محدود و مقرر کر گئے ہیں

+ وقرآن ابن عباس و علی المذین یطوقونہ بضم الباء وفتح الطاء و تخفیفها وفتح الواو و تشدید الیاء یطیقون الصوم تاویل علی الشیخ الکبیر والمرآة الکبیرة لا یستطیع الصوم والمریض الذی لا یجوز ذوال صوم تکلیفہ ولا یطیقونہ فلهم ان یفطروا ویطعموا مکان کل یوم مسکینا و هو قول سعید بن جبیر وجعل الایة محکم ق روی عن بعض اهل المعلم انها لم تنسخ وانها دخلت للشیوخ والعجائن - (معالم تک) وروی ان انس بن مالک ضعف عن الصوم عما قبل موته فصنع جفنة من ثريد و دعاستین مسکینا فاطعمهم - وعز ابن عباس رضي بسند صحيح انه قال لا مرد له حاک او مرضت انت بمنزلنا الذین یطیقون الصوم علیک الطعام لا قضاء علیک - وعز ابن عمر ان احادی بناته ارسلت تسال عن صوم رمضان و هی حامل قال ففطر و اطعم کل یوم مسکینا و قد روی هذا عن جماعة من التابعین (فتح البیان ج ۲ ص ۱۰۱)

تب تک اہل نیچر کا استدلال اس آیہ مجمل و محتمل سے جائز نہیں ہے

حضرت ابن عباسؓ کی مقررہ حد پر تو تعامل و توارث امت دلیل ہو سکتا ہے جس سے اس آیہ کا اجمال و تعدد احتمال رفع ہو سکتا ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ اس تکلیف سے وہی تکلیف مراد ہے جو امثال شیخ فانی و مریض نا امید کو ہوا کرتی ہے کیونکہ اگر اس درجہ سے وافر کر کسی اوسط درجہ کی تکلیف یا اخیر درجہ کی تکلیف جو اکثر نوجوان ناز پروردہ لوگوں کو ہوا کرتی ہے مراد ہوتی تو زمانہ رسالت سے لیکر اس آخری زمانہ (تیرہویں صدی) تک کسی کے خیال میں آتی اور اس کے موافق امت محمدیہ میں تعمیل جاری رہتی۔ زمانہ رحلت حضرت رسالتؐ سے آج تک کسی فرقہ اسلامی کے کسی نوجوان تندرست کے لئے ادنیٰ تکلیف کے سبب سے روزہ کی معافی ہو جاتی۔

اور اہل نیچر کی خیالی حد نامحدود و پراسوت تک کوئی دلیل قائم نہیں ہوئی جب یہ کوئی ایسی دلیل جو قوت و دلالت میں دلیل تحدید حضرت ابن عباسؓ سے بڑھ کر ہو اپنی خیالی تحدید پر قائم کرے اس وقت اس آیہ سے استدلال کرنا ایک مستحق وجہ نہ ہوگا بالفاظ قرآن اس آیہ سے انکا استدلال محض خیال و سودائے محال ہے۔

(۳) ہننے یہ بھی مانا اور فرض کیا کہ تکلیف کی وہی حد نامحدود ہے جو اہل نیچر نے سمجھی ہے اور معنی و حقیقت لفظ یطیقونہ میں اجمال و تعدد و احتمال نہیں ہے مگر ہر ہی اس آیہ سے اجمال و تعدد و احتمال رفع نہیں ہو سکتا یہ اجمال و تعدد احتمال لفظ و معنی یطیقونہ میں نہ سہی اسکی مفعول ضمیر منصوب میں موجود و قائم ہے جس کے سبب یہ آیہ باوجود تسلیم تعیین معنی یطیقونہ بخوبی

اس میں ایک احتمال یہ ہے کہ ضمیر

مفعول فدیہ کی طرف پرتی ہو اور آیت

کے معنی یہ ہوں کہ جس کو فدیہ دینی

کی طاقت ہو ان پر عید کے دن صدقہ

اختلف السلف فی قولہ تعالیٰ و علی الذین یطیقونہ علیہم

احدہما انہ کا رخصت فی دل الاسلام ان من شائنا

ومشیءنا فصرنا تصدقہم نسیم و ثانیہ ان المعنی و علی الذین

لا یطیقونہ او علی الذین یطیقونہ فی حال قوتہم ثم محض

فی الصوم والمراد هو الشيخ الفاني وعندى وجبات
هلون المعنى ويجب مسكين على الذين يطيقون
يوم الفطر فاضربوا لذكر الله مقدم رتبة كما في
دلالة زيد وضرب غلام عمر و ذكر الضمير ميلا
الى المعنى لان الفدية انما هي الطعام كما
قال الله تعالى وان لكم في الانعام لعبرة
نسقيكم مما في بطونه مصنف
وجوب الفطر مذهب جميع اهل العلم
واستنبطت من كلام القاسم و
سعيد بن جبيل على ما سياتي وجها
رايعا وهوان المعنى وعلى الذين
يطيقون القضاء في ايام اخر لا يقضون
فدية طعام مسكين والايام الاخر
المراد بها ما بعد رمضان الفات
الى رمضان اخر لانه ان اريد بها
عدم القضاء مطلقا لم يثبت ذلك
الا بعد موته وبعد الموت لا يكون

دنيا واجب ہے۔ اس پر اگر کوئی اعتراض
کرے کہ فدیہ مؤنت ہے اور یہ ضمیر مذکر
ہے تو اسکا جواب یہ ہے کہ فدیہ حقیقت
اور اصل میں طعام ہے اور وہ مذکر ہے
نہ مؤنت پس یہ تذکر ضمیر بلحاظ معنی ہے
نہ بلحاظ لفظ جیسے آیہ وان لكم في
الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونہ
میں ضمیر بطونہ کو جو سورہ نحل میں تذکر وار د
ہے سورہ مؤننین میں بلحاظ معنی مؤنت
کر دیا ہے اور اگر کوئی یہ اعتراض کرے
کہ اس ضمیر سے پہلے یہاں فدیہ کا ذکر
نہیں ہے اور قل ذکر مرجع ضمیر کا لا مانع
ہے تو اسکا جواب یہ ہے کہ فدیہ لفظاً
ضمیر سے پہلے مقدم و مذکور نہیں ہے مگر
رتبہ مقدم و مذکور ہے جیسے ضرب غلام
عمر و میں عمر و رتبہ مقدم و مذکور ہے۔
و و سہرا احتمال یہ ہے کہ یہ ضمیر قضا کی طرف

۴ ہوا روی مالک (فی باب اذا لم يقض حتى دخل رمضان اطعم وقض من موطأ) عن عبد الله بن
بن القاسم عن ابيه انه كان يقول من كان عليه قضاء رمضان لم يقضه وقضى في غيره
حتى جاءه رمضان فانه يطعم كل يوم مسكينا من حنطة وعليه ذلك القضاء قال مالك فيبلغ
۵ واما ذكر الضير ووجهه هنا في الغل والفظا وانه في سنة النبي للمعنى فان الانعام اسم جمع ولذلك
عنه سيبويه في المفردات المبنية على فعل (ميناوي طبعه طبعه)

محلہ لوجب شیء فلا یکون
للایات معنی واستنبطت من جہد
من مات وعلیه صیام فلیطعم
عنه مکان کل یوم مسکیناً وجهاً
خامساً وهوان المعنی وعلی الذین
یطبقون القضاء ولا یقضون حق
بموتوا طعام مسکین بکل صوم
مدوم معنی علی الذین انہ یجب علی
الولی ان ینخرج من تکتة المیت
بسبب شغل ذمة المیت بالصوم
وهذه وجوه صحیحۃ۔

وقد ذهب الی مدلول کل واحد
منها السلف۔ والظاهر انهم
اخذوا من محتملات الآیة
(مسوے)

راجح ہے جسکا آیہ دفعۃً فی ایام اخر میں
حکم ہے اور اس آیت کے معنی یہ ہیں کہ جو لوگ
دوسرے دنوں میں مرض و سفر کے روزے
قضا کر سکتے ہیں پھر وہ رمضان آئندہ تک قضا
نکریں تو اونپر قضا کے ساتھ فدیہ بھی واجب ہے
تیسرا احتمال یہ ہے کہ یہ ضمیر اسی قضا کی طرف
راجح ہو اور معنی آگے یہ ہوں کہ جو لوگ قضا
روزہ سفر و مرض کی طاقت رکھتے ہوں
پھر وہ قضا نکریں اور فوت ہو جاویں تو انکے
مال سے ایک روزہ کے بدلے ایک مسکین کا
کہانا کالنا واجب ہے۔ یہ احتمالات
ثلاثہ احتمال مفید طلب الی آخر صوم کی طرف
ضمیر راجع ہونے کے مقابلہ میں قائم ہیں
اور یہ آیہ ان سارے احتمالات کی محتمل ہے
اور ہر ایک احتمال کا کوئی نہ کوئی سلف

قابل ہے چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہ نے احتمالات ثلاثہ کو جمع و احتمال اول سے
یطبقون کے شروع ہو طامسومی و معنی میں تفصیل بیان کیا ہے پس جیتک اہل نجر
ان احتمالات ثلاثہ کو نہ اوٹھالیں اور کسی دوسری دلیل سے ثابت نہ کر دیں کہ اس ضمیر نفصول
کا صوم کی طرف راجع ہونا متعین و متحتم ہے نہ تاکہ اونکا استدلال اس آیہ کثیرۃ الاحتمال
سے کب جائز ہے۔

خلاصہ جواب دلیل نقی اہل نجر کا یہ ہے کہ اس آیہ میں معنی تجزیری اہل نجر کے

مخالف پانچ احتمال میں دو احتمال معنی و حقیقت لفظ یطیقون میں اور تین احتمال اس کے مفہول
ضمیر منصوب میں۔ پس جب تک اہل نیچران پانچوں احتمالات کو نہ اوٹھالیں اور اپنے خیالی معنی
کا متعین نہ مراد ہونا اس آیت کے سوا اور دلائل سے ثابت نہ کریں انکا استدلال اس آیت کثیرۃ
الاحتمال و پر از ابہام و اجمال سے بحکم اصل دوم جائز نہیں ہے۔

اور اونکی دلیل عقلی سراسر مغالطہ و دھوکہ پر مبنی ہے۔ خدا تعالیٰ نے جو مختلف دیار و
امصار و موسم کے تندرست و مقیم لوگوں کو علی الاطلاق روزہ رکھنے کا قرآن میں حکم دیا ہے
اور اس کے برخلاف روزہ نہ رکھنے اور فدیہ دیدینے کا صریح و صاف طور پر اختیار نہیں دیا اس میں
نیچر انسانی کا کچھ خلاف نہیں کیا اور نہ لحاظ ایام و موسم کو فرد گزاشت کیا ہے بلکہ اس
حکم میں مختلف طبائع مکلفین مختلف ازمنہ و انکہ کا لحاظ کر لیا ہے جسکا اظہار و بیان ان
دو آیتوں میں کر دیا ہے ایک یہ ہے کہ جبیں عموماً اعمال مکلفین کا استطاعت پر موقوف ہونا
بتایا اور صاف فرمایا ہے کہ خدا تعالیٰ کسی فرد بشر کو بڑا ہو خواہ جوان عرب کے ریگستان کا ہو
خواہ شہر کا رہے کسی اور کو مستثنیٰ کا عذر میں نہ خواہ بیمار ہو یا علیل یا مسافر یا بیمار کسی

لا یكلف الله نفساً الا وسعها سورة بقرہ ۲۸۱ عمل و حکم کے بجا لانیکے تکلیف نہیں دیتا

مگر اس قدر کہ وہ طاقت رکھے جبیں عام طور پر فرمایا ہے کہ اگر کسی جوان ناتوان کو کسی خاص
زمان مکان میں روزہ رکھنے کی طاقت نہ ہو تو اس پر اسی زمان مکان میں روزہ رکھنا واجب نہیں۔
پیر اسمین یہ بیان نہ تھا کہ طاقت نہ ہونیکی کیا حد ہے اور روزہ نہ رکھنے کے بدلے کیا کرے
ان باتوں کو دوسری آیتیں کہہ لکرتا دیا اور یہ فرمایا کہ طاقت نہ ہونیکی حد یہ ہے کہ مریض ہو جاوے
اور روزہ کے بدلے میں صحت و اعتدال کی زمان مکان میں روزہ رکھ لے۔ وہ دوسری
آیت یہ ہے کہ جو تم میں سے مریض یا مسافر ہو تو وہ فوت شدہ روزوں کے بدلے دوسری دنوں میں

من کان منکم مریضاً او علی سفر فعد

روزے رکھ لے۔ خدا تعالیٰ تمہارے

حق میں آسانی چاہتا ہے تنگی نہیں

من ایام احسن۔ میں یہ اللہ بکرم الیسر

ایک دیکھو کہ اس طرح بقعہ ۲۳۔

چاہتا ہے جس میں خاص طور پر روزہ کا حکم فرمایا ہے

کہ جو شخص جو ان ہو یا بد یا گرم ملک میں ہو یا سرد میں عرض ستین میں ہو خواہ بفرض محال میں
تسعين میں روزہ رکھنے میں کسی مرض میں مبتلا ہو وہ اس حکم معافی روزہ میں مشمول
ہو نہیں ہو سکتا اور جو روزہ رکھنے سے مریض ہو جاوے وہ روزہ رکھنے سے معافی سمجھے
پہر او سکے بدلے دوسرے وقت و مکان میں جب روزہ کی طاقت پاوے روزہ رکھے۔
اور جو کوئی وقت و مکان صحت و توانائی کا پناوے ہمیشہ عرض تسعين یا آتشین بہاروں میں سپر
رمضان آوے وہ حکم آیہ اولی اپنے آپ کو ہمیشہ کے لئے حکم صیام سے مرفوع القلم سمجھے۔
اب اہل نجر غور کریں اور انصاف سے کہیں کہ اس تشریح کے ہوتے روزہ کو علی الاطلاق
واجب کرنے اور اچھے پہلے مقیم نوجوان و توانا آدمی کو روزہ نہ رکھنے اور اس کے بدلے فدیہ دینے
کا اختیار نہ دینے میں نیر انسانی کا خلاف کہاں لازم آتا ہے۔ جو لوگ آپ لوگوں کی
زعم میں عرض تسعين میں رہتے ہیں یا نہایت نازک مزاج ہو کر کلکتہ کی گرمی میں آباد ہیں اگر
وہ روزہ رکھنے سے کسی مرض میں مبتلا ہوں تو ان کو روزہ رکھنے میں کیا غور ہے
اور اگر وہ لوگ روزہ کی سختی سے کسی مرض میں مبتلا ہو جاتے یا ہو جائیگا اندیشہ رکھتے ہیں
ان پر خدا تعالیٰ روزہ رکھنے کو کب واجب فرماتا ہے پس اس حکم صیام میں مخالف نیر تجویز
کرنا و بناء علیہ اچھے پہلے جو انون کے لئے حکم فدیہ تراش دینا کب مناسب ہے۔
یہ ہمہ ان لوگوں کی کل تقریر بغلطہ آمیز کو تسلیم کر کے اسکا جواب دیا ہے۔ اور اگر ہم اس تقریر
بعض اجزا کو تسلیم نہ کریں تو بھی گنجائش ہے مثلاً انکا عرض تسعين میں وجود مکلفین روزہ داروں
تجویز کرنا۔ یہ لایق تسلیم نہیں عرض تسعين میں نہایت درجہ حرقہ کے سبب زیست انسان بلکہ
کسی حیوان کی عادت کب ممکن ہے۔ پروان فرض مسئلہ روزہ کیا معنی رکھتا ہے۔
اس میں کسی کو کچھ عذر ہو تو بتاوے کہ عرض تسعين میں کونسی آبادی ہے اور کون جغرافیہ
اس کے قائل ہیں۔

عرض ستین شمالی میں بیشک آبادی ہے بلکہ عرض ست و ستین میں عہد بطیموس آبادی چلی آتی ہے۔ ایسا ہی عرض شان و ستین میں جہان روس کا ایک قلعہ ہے جس کا قولہ نام ہے اور وہ ان سال میں باسٹھ روز آفتاب کا غروب اور انیس روز طلوع نہیں ہوتا اور بعض اوقات عسا کر اسلام کا بھی اسمین گزر رہا ہے کماذکرہ الفاضل ہارون فی ناظرۃ الحق فی فضیلتہ العشاء وانلہ فی الغلبۃ الشفق مگر ان لوگوں کے حقین روزہ کا حکم موافق طبیعت انسانی کے قرآن نے بیان کر دیا جو اوپر مذکور ہوا

اہل نیچر نے ان لوگوں کے حقین روزہ کی دشواری دیکھ کر سبھی لوگوں کے لئے روزہ کے بدلے فدیہ تجویر کر دیا مگر تعجب ہے کہ نماز کے لئے اتنا کوئی فدیہ یا کفارہ تجویر نہیں کیا۔ روزہ تو سال میں ایک مہینہ ہوتا ہے نماز ہر روز پانچ دفعہ مناسب تھا کہ ساکنین عرض ستین کے خیال سے حکم نماز میں ہی ترمیم کرتے اور ان کے طفیل سے کلکتہ وغیرہ گرم شہروں کے رہنما والوں کے لئے نمازون (جسٹ صاف نماز ظہر) کے بدلے کوئی آنہ پائی فدیہ کفارہ تجویر کر دیتے تو ان کا اتباع جو قدیمی عادت کے سبب مشورہ نماز کے پابندی میں اس پر مصیبت سے بڑھتی رہا کرتے جس کی مصیبت روزہ سے خلاصی پاتے ہیں اور سب روز اس مسئلہ کے موجد کے لئے دعائیں کرتے ہیں شاید آئندہ اسی تجویر میں ہون اللہم احفظنا منہ۔

حاصل کلام و خلاصہ مرام یہ کہ حکم فرضیت صیام علی الاطلاق دلائل (قطعیہ کتاب و سنت و تعامل امت) سے ثابت ہے اور اچھے پہلے آدمی کے لئے روزہ نہ کہنے اور اس کو بدلے فدیہ دینے کی اجازت ایک آہستہ و مجمل احتمالات کثیرہ کی متحمل سے نکالی جاتی ہے اور اس کی تائید میں اپنے وہی خیالات کو پیش کیا جاتا ہے۔ مومن تتبع شریعت کو چاہئے کہ قطعیات و ضروریات دین کو اشتباہی امور سے پہچوڑے اور اہل نیچر کے وہی مغالطات سے بچتا رہے اور اپنے قدیمی متوارث اسلام و شعائر پر ثابت قدم رہے۔ وما علینا الا البلاغ لکبیرین والحمد للہ رب العالمین

+ علامہ اسلام نے ان لوگوں کے حقین اور ہی جیلین تعیل حکم نماز و روزہ کے مخصوص مستند کی مین بھی تفصیل کتب قدیمین موجود ہیں و سالہ

ان تفصیل کے بیان کا متحمل نہیں ہے۔

پنجاب یونیورسٹی

اور اوسکی تعلیم و امتحانات کے دینی و دنیاوی فوائد
لائق توجہ گورنمنٹ و لیجیان ملک مذہب

[اس مضمون میں سوا امور متعلقہ نقل کے کسی مضمون بق کے (جو لوگوں اسباب میں ہیں) نقل اعادہ نہیں ہے اسلئے اسکا ملاحظہ ہر ایک کے لئے موجب فائدہ جدید ہوگا ضرور ملاحظہ ہو]

پنجاب یونیورسٹی کی تعلیم و امتحان کے فوائد پر ایک مدت سے بذریعہ اخبارات و تحریرات و لکچرز و تقریرات بحث ہو رہی ہے۔ اسباب میں جو کچھ کیسے فکر میں آتا ہے وہ بذریعہ تحریر و تقریر ظاہر کرتا ہے اور اس اظہار میں بر طبق مع فکر ہر کس بقدر بہت اوست۔ اپنی بہت و جہرت کی وقت دکھاتا ہے۔

اسی سلسلہ و سیاق میں ہم ہی اپنے پلنگ فکر کو دوڑاتے ہیں اور جو اس شکار گاہ آرامی سے اسکے شکار میں آوے وہ ناظرین قدس شاس کرتے ہیں۔ اسپر ہکو دو امر باعث ہوئے ہیں۔ ایک یہ کہ سرسبز پنجاب یونیورسٹی کالج سے ہمارے نام شمول عام اڈیشن اخبارات رپورٹ سالانہ ۱۸۸۰ء پہنچی ہے جسپر ریو لکھنا بحیثیت اڈیٹری ہمارا فرض ہے دوسرا یہ کہ جلسہ تقسیم انعام منعقد ۲۶-اپریل ۱۸۸۱ء میں ہمسائل ہونے کا اتفاق ہوا۔ اور اس جلسہ عالی شان میں ہم نے اسلامی علوم عربیہ کا ایسا اعزاز و اکرام شاہدہ کیا جسکی نظرسے وہ دربار نصیحت گوزری گویا ایک خلیفہ عباسی کا دربار دکھائی دیتا تھا اسلئے ہمارے دل نے بے اختیار ہو کر اس ذکر خیر سے اظہار حق و بانیان و حامیان امت العلوم کا شکر نعمت ادا کرنا چاہا اور اپنے مادی اور رہبر پیغمبر اسلام (علیہ الوافات و السلام) کے ارشاد واجب الانقاذ من لم یثکر الناس لم یثکر اللہ یعنی جو محسن لوگوں کا شکر گزار نہ ہو گا وہ خدا ہی تعالیٰ کے کا ہی شکر نکر گیا اسسائل کا ارادہ کیا۔ اس بیت العلوم کی کارروائی (تعلیمات و امتحانات) جو آجکل ہو رہی ہے اور جو آئندہ کو

تجزیہ ہوئی ہے اس ملک ہند کے ساکنان ہندو مسلمان کے دین و دنیاوی سودیہ و پرستش ہے
چونکہ ہمارے رسالہ کا اصل اصول دینی امور سے بحث ہے اسلئے ہم اسکے دینی فائدہ
کے بیان کو مقدم کرتے ہیں۔

دینی فائدہ اس بیت العلوم سے یہ ہے کہ اس میں اولاً علوم عربیہ ادبیہ کی تعلیم ہو رہی ہے
جو اہل اسلام کے دینی علوم (خصوصاً قرآن و حدیث) کے لئے عمدہ وسیلہ اور موقوف علیہ
ہے۔ دینی علوم (قرآن و حدیث و فقہ وغیرہ) کوئی شخص اصل کی زبان میں حاصل نہیں کر سکتا
جب تک کہ اسکے وسائل مبادی علم صرف و نحو و معانی و بیان و ادب وغیرہ کو (جو اس بیت العلوم
میں پڑھائے جاتے ہیں) حاصل نہیں کر لیتا۔

اور ثانیاً اس میں بعض ایسے علوم (فقہ و فرائض) کی تعلیم ہوتی ہے جو علوم مقاصد دینی سے
ہیں۔ علی الخصوص ان کتب فقہ کی تعلیم جنکے پرہنے سے عہدہ قضاء (جو دینی مناصب سے
ایکہ عالی منصب ہے) ملنا متوقع ہے پس اس بیت العلوم کو بطور تعلیم اور علوم مبادی
مقاصد دین کے عموماً مدارس اسلامیہ زمانہ سابق و حال کے نظیر کہا جاسکتا ہے۔ اور بطور
اعزاز علم و اکرام و انعام طلباء کے ان مدارس خلفاء عباسیہ وغیرہ کے (جو مصر و بغداد و دمشق
و اسپین میں ہو گزرے ہیں) نظیر کہنا ہے جائز نہیں ہے۔ جو وقت دربار تقسیم انعام میں
نواب اقصیٰ گورنر بہادر کو اپنے ماتھے سے علماء و فضلاء اسلام کو تمغے اور سندیں اور انعام دینے
ہوئے ہم دیکھتے۔ اس وقت ہم کو خلیفہ مامون وغیرہ کا زمانہ اعزاز علم و علماء یاد آتا اور اسلام
کا وہ گرو فرما رہے دین ہوش مارتا۔

ایسا ہی فائدہ تعلیم مذہبی اس بیت العلوم سے ہندو کے لئے حاصل ہے جسکی تفصیل اس
رسالہ کفیل امور مذہب اسلام میں اجنبی ہے۔

دنیاوی فائدہ اس بیت العلوم سے مختلف اقوام و اشخاص دیار ہند کو یہ ہے کہ اوسنے
مختلف اقسام علوم معاش مختلف زبانوں میں مختلف طبائع و خیالات و لیاقت کے لوگوں کے

مناسب حال کی تعلیم و اشاعت کی بنا قائم کر دی ہے۔

مشرقی زبانوں (عربی فارسی اردو پنجابی سنسکرت وغیرہ) میں علوم و فنون کی تعلیم ہی کا بوجہ اپنے ذمہ لے لیا ہے اور اپنے ماتحت اور نیشنل کالج مقرر کر کے جیسے علوم و فنون کا آمدنی معاش پر تفصیل ذیل پڑھائے تھے ہیں۔

(۱) علوم ریاضی طبعی - فلسفہ - تاریخ - وغیرہ جو اس وقت دنیاوی کمال کے اصل اصول سمجھے

جاتے ہیں اور سرکاری مدارس ان ہی علوم کی اشاعت کے لئے مقرر ہیں۔

(۲) علم زبانہائی و انشا پر وازی عربی و فارسی و اردو سنسکرت وغیرہ جس سے سرکاری اور

دیسی ملازمت مدرسہ وغیرہ تعلقات معیشت حاصل ہو سکتے ہیں۔

(۳) علم کارگزاری سرکاری متعلق صیغہائی مال و دیوانی و فوجداری - جس سے فارسی و فرائض

سرکاری نوکری کے لئے لیاقت و سند حاصل ہوتی ہے۔

(۴) علم حساب ٹڈل کورس - جس سے مولوی و منشی کا امتحان دیکر ٹڈل کے امتحان پیرات

حاصل ہو سکتی ہے جو کئی مغربی و ملکی حصول کے لئے شرط تسلیم کی جاتی ہے۔

(۵) علم طب یونانی و ڈاکٹری اور ویدک جیسے حسب وخواہ معاش کا پیدا ہونا ممکن ہے خواہ

کوئی سرکاری ملازمت کرے خواہ اپنے مکان میں مطب یا پبلیکیشن یا ڈسپنسری کھولے۔

(۶) علم انجینیری متعلق عمارات نقشہ نویسی پیمائش وغیرہ جس سے عام طور پر تو ہر جگہ نوکری

مل سکتی ہے اور خاص طور پر روڑ کی کالچ کی مانند استحقاق حصول ملازمت سرکاری عنقریب

متوقع ہے۔

(۷) علم قضا و پیرا دومی و اک جیسے مفاد دینی سے علاوہ فائدہ معیشت حصول ملازمت ہی متوقع ہے

(۸) علم قانون عدالت جس سے محاکمہ کاری و وکالت و پلیدی ل رہی ہے۔ اور اس میں

کی تعلیم میں مشرقی زبانوں کے ساتھ انگریزی زبان میں شامل ہے۔

اور مغربی زبان (انگریزی) میں آفیس یعنی علوم و فنون میں امتحان لینے کا ذمہ

پیرا دومی و اک بنو کے لئے ایک درجہ امتحان کا نام ہے جیسے مسلمانوں کے لئے قضا ہے۔

لیا ہے چنانچہ ہر ایک یونیورسٹی کا یہی منصب و فرض ہے اور اس سے زیادہ کسی یونیورسٹی سے ان علوم کو بددینین پہنچتی۔

درجات و مراتب ارسن جہین یونیورسٹی امتحان لیتی

(۱) آنرزان آرٹس۔ یعنی اعلیٰ درجہ علوم و فنون کا جسکو اور یونیورسٹیوں میں ایم اسے سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

(۲) بائی فٹنسی ان آرٹس۔ یعنی درجہ اوسط علوم و فنون جسکو بی اے کہا جاتا ہے۔

(۳) فٹنسی ان آرٹس۔ یعنی درجہ ابتدائی علوم و فنون جسکو فرسٹ آرٹس کہا جاتا ہے۔

(۴) انٹرنس یعنی امتحان داخلہ جو اور یونیورسٹیوں میں ہی اسی نام سے مشہور ہے۔

یہ وہ مراتب امتحان معمولہ پنجاب یونیورسٹی میں کہ کلکتہ یونیورسٹی (جو اسوقت مشا رالیہ

اور مستند اور ترقی خواہ ملک سمجھے جاتی ہے) میں ہی اس سے زیادہ مراتب امتحان عام

مقرر نہیں ہیں۔ ان ہی مراتب چہارگانہ میں اوسکی عام کارروائی اشاعت و معاونت علوم

وفنون مخصوص ہو رہا ہے۔ اگر ان دو فرقوں کے ساتھ پنجاب یونیورسٹی کی ہی

ترجیح ثابت ہوتی ہے ایک یہ فرق ہے کہ کلکتہ یونیورسٹی میں انگریزی زبان میں امتحان

دینا شرط کیا گیا ہے اور اگر کوئی ایسا شخص (جو اضطراری و ناچار سی اسباب سے انگریزی نہیں

پڑھ سکا اور ان علوم و فنون کو مشرقی زبانوں میں ایک حصہ عمر کا خرچ کر کے کامل طور پر

حاصل کر چکا ہو اور اس تحصیل تکمیل سے اپنے ملک میں ان علوم و فنون کو رواج دینا اسکو

مذ نظر ہم کلکتہ یونیورسٹی میں امتحان دینا چاہیے تو اسکو روک دیا جاتا ہے اور اس کے حق محنت و

مشقت و قصدا شاعت عام کو خیال نہیں کیا جاتا اور پنجاب یونیورسٹی میں جمع کوئی آوے اور

جس زبان میں (انگریزی ہو خواہ فارسی ہو خواہ ہندی) امتحان دینا چاہیے اسکو قبول کر لیا

ہوتا ہے۔ اور ان علوم و فنون کو ہر زبان اور ہر ایک ملک میں عشرہ عام کرنا پسند کیا گیا ہے۔

اور جو امتحان آنرز سے اوپر دیکھنا پریم خیرا سے خیر کے نام سے ہوتا ہے وہ عام لوگوں کے لئے نہیں ہے بلکہ اسکے مقابل میں ایک

امتحان آنرز کے اوپر اس یونیورسٹی میں ہی تجویز دیا گیا ہے۔

اور اہل عقل و انصاف پر بخوبی روشن ہے کہ اس امر فارق میں پنجاب یونیورسٹی کو ہی ترجیح ہے۔ اسکی تائید شہادت میں بعض فقرات پہنچے تو اب لفٹ گورنر پنجاب جو دربار تقسیم انعام میں انہوں نے دسی تھی نقل کرنا کافی سمجھتا ہوں آپ فرماتے ہیں میں خیال کرتا ہوں کہ اس میں شک نہیں ہو سکتا کہ جس آدمی نے دسی زبان کے ذریعہ سے تعلیم پائی ہے وہ زیادہ لائق ہے کہ اپنے ہم مہمتوں کو تعلیم دے سکے بہ نسبت اس آدمی کے جس نے انگریزی کے ذریعہ سے تعلیم پائی ہے۔ باوجود اس بات کے کہ وہ اردو دان اس لائق و فائق نہیں جتنا کہ انگریزی خوان فی نفسہ انگریزی دانی میں زیادہ علم رکھتا ہے مگر اسکا علم اسکے اپنے ہی دلیں محدود ہے یا اگر دوسروں کو کچھ فائدہ پہنچا سکتا ہے تو صرف انکو جو اسکی طرح انگریزی سمجھ سکتے ہیں۔ برعکس اسکے اردو دان اپنے ہم جنسوں کو بخوبی تعلیم دے سکتا ہے۔ اور غالباً اس کے خیالات زیادہ صاف اور زیادہ نفیس ہوتے ہیں بہ نسبت اُس شخص کے جس نے اجنبی زبان کے ذریعہ سے سیکھا ہو اس امر کا ثبوت تاریخ انشا پر داری اور خیالات مروجہ یو ایچ ہو سکتا ہے۔

ان فقرات کی تعلیم میں برصغیر میں جو اسکا علم حاصل ہوا وہی اسکی تعلیم کا سابق قول جو انہوں نے عرضی انڈین ایسوسی ایشن ممالک مغربی و شمالی میں کہا ہے پیش کرنا ہی نامناسب و خالی از فائدہ نہیں ہے۔ آپ فرماتے ہیں۔ فرہنگ کرو کہ کلکتہ یا کسی دیگر انگریزی یونیورسٹی سے کوئی صاحب ایم اے یا ایل ایل ڈی کے خطاب کی کلاہ رکھ کر اپنے گھر واپس آئے۔ جب یہ احباب اور ارباب سے گفتگو کریں گے تو ممکن نہیں کہ ان لوگوں کو اپنی تحصیل کی بابت کچھ خیال دلا سکیں صرف انگریزی اصطلاحی الفاظ اور جملے انکے دل ہی میں رہیں گے۔ اور شوق و ربط نہونیکے باعث صاحب موصوف دسی زبان سے اسکا مطلب نہ بیان کر سکیں گے انکے علم سے احباب اور آشناؤں کو کچھ فائدہ نہیں کیونکہ یہ تو انکی لیاقت کو بالکل سمجھ ہی نہیں سکتے۔ اگر انکو دسی زبان کے ذریعہ سے حاصل ہوا ہوتا اور وہ فوراً اپنے تحصیل کردہ علم اور تجربہ کو سمجھا سکتے تو انکی تعلیم کا دوسروں پر

کے قدر زیادہ اثر ہوتا۔ جاہلانہ تنفر کی عوض خیالات ہمسری پیدا ہوتے۔ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کی دو بدوشہادت لوگوں کے دل کو اونکی تقلید کر نیکی لئے متحرک کرتے۔ اور زمانہ حال کے علوم و فنون کا اشتیاق عام لوگوں کے دلیں پیدا ہوتا۔ دلائل مہبوط الذکر کو پیش کر کے گورنمنٹ ہند سے ہماری دلی و عاجزانہ یہ التجا ہے کہ وہ اعلیٰ ترین درجہ کی پبلک تعلیم کو اسطور قرار دے کہ جس میں فنون و علوم طبعی اور زبان دانی کی اور شاخیں دینی زبان کی وساطت سے سکھائی جاویں۔ اور دینی زبان میں سالانہ امتحان ان ہی مضامین کا منعقد ہوا کرے کہ جن میں طلباء فی الحال انگریزی زبان کے ذریعہ سے کلکتہ میں امتحان دیتے ہیں اور جس طور سے اب انگریزی طلباء کو علم کی مختلف مضامین میں لیاقت پیدا کرنے سے درجہ عطا کئے جاتے ہیں۔ اسی طور سے جو طلباء ان ہی مضامین کو دینی زبان میں سیکھ کر امتحان میں کامیاب ہوں انہیں ہی درجہ عطا کئے جاویں۔ آخری التجا یہ ہے کہ یا تو کلکتہ یونیورسٹی کے ساتھ ایک ورنیکولر ٹیپارنمنٹ لگائی جاوے یا ممالک مغربی و شمالی کے لئے ایک علیحدہ ورنیکولر ٹیپارنمنٹ لگایا جاوے۔

اس قول کو مقلدین سید احمد خان صاحب جو کلکتہ یونیورسٹی کو پنجاب یونیورسٹی پر ترجیح دیتے ہیں انصاف سے پڑھیں اور اس خیال بجا اور حجت ناروا سے باز آئیں۔ جو کچھ خان صاحب نے اس عرضی میں عاجزانہ التجا سے چاہا تھا وہ اس یونیورسٹی میں موجود ہے اور کلکتہ یونیورسٹی میں مفقود۔ پنجاب یونیورسٹی کو کلکتہ یونیورسٹی پر مشرقی زبانوں میں ترویج علوم و فنون کی نظر ترجیح کیوں تسلیم نہیں کی جاتی۔

اور جو اس وجہ ترجیح پنجاب یونیورسٹی کے مقابلہ میں اسکی وجہ مضرت بیان کی جاتی ہے اس میں بھی کربحت و نظر کیجاوے گی وہ وجہ مضرت لائق تسلیم ہوئی تو مسلم ہوگی ورنہ رد کیجاوے گی۔ بالفعل اسوجہ ترجیح کو تو مان لیں اور انصاف سے درگزر کریں۔ دوسرا فرق یہ ہے کہ کلکتہ یونیورسٹی کا امتحان آرٹس آسان و سہل ہے اور پنجاب یونیورسٹی کا امتحان سخت و مشکل

پہلے پورٹ سٹوڈنٹس کی کمیٹی جو اسی امر کی تحقیق کے لئے گورنمنٹ کے حکم سے منعقد ہوئی تھی اسپرگواہ ہے۔ اسمین ہی پنجاب یونیورسٹی ہی کی ترجیح پائی جاتی ہے۔ جس قدر سوالات امتحان میں تشدد و سختی ہوگی اوسے قدر اون سوالات کے حل کرنیوالے طلباء کو زیادہ علمیت حاصل کرنی پڑے گی۔ یہ فوائد دینی و دنیوی اس بیت العلوم کے ایسے میں جنہیں کسی اہل عقل و انصاف کو بحث و انکار کی گنجائش نہیں ہے۔ ان فوائد کے مقابلہ میں بعض لوگ جو اس بیت العلوم کے اس وقت مخالف ہو رہے ہیں اس بیت العلوم میں ایک یہ ضرر بتاتے ہیں کہ پنجاب یونیورسٹی کے امتحانوں میں انگریزی زبان کا جاننا اور اس زبان میں آرس کا امتحان دینا مشروط و لازمی نہیں ٹھہرایا گیا اور اسمین انگریزی زبان اور ان علوم کا جو بجز انگریزی کے اور زبانوں میں اب تک پای نہیں گئی اس ملک سے اوٹ نہ جانے اور اس ملک کے باشندوں کا ان عہدوں اور عالی منصبوں سے (جو انگریزی علوم کے جاننے پر موقوف ہے) محروم رہنے کا اندیشہ ہے جب طلباء بدون تعلیم اور علوم انگریزی کے پنجاب یونیورسٹی کے امتحانوں میں کامیاب ہو کر عالمی اور قومی کیلئے توفیق کے پنجاب یونیورسٹی کے امتحانوں میں کامیاب ہو کر عالمی اور قومی کیلئے توفیق کے انگریزی زبان کیونے سیکھیں اور انگریزی زبان میں علوم و فنون کے امتحان کا کس لئے قصد کریں گے۔ یہ وہ ان عہدوں اور عالی منصبوں کو کس طرح پاؤں گے۔ اس نظر سے یہ یونیورسٹی اس ملک کی ترقی و کمال دنیاوی کی ضرر رسان و خارج ہے نہ سراسر مفید۔

اس کے جواب میں جو کچھ حامیان یونیورسٹی پنجاب اب تک کہہ چکے ہیں اور جو اسمین اون کے مخالفین چون و چرا کر رہے ہیں ناظرین اخبارات کو معلوم ہے ہم اوسکا اعادہ نہیں کرتے بلکہ جو قول فیصل اس بات میں ہمارے خیال میں آیا ہے اسی کو بیان کرتے ہیں ناظرین توجہ سے سنیں اور اسپر انصاف سے داودین۔

مگر وہ ایک تہید پر موقوف ہے جو قبل تقریر اس قول فیصل کے واجب العرض ہے وہ تہید یہ ہے کہ جو ترقی و لیاقت و استحقاق ملازمت کلکتہ یونیورسٹی یا کمبرج یونیورسٹی وغیرہ سے

ملک کو حاصل ہے اس میں یہ غور و تعمق بجا رہے کہ آیا وہ ترقی و لیاقت اور یونیورن کی جبر و اکراہ سے ہے یا لوگوں کے فعل و اختیار سے اور اسکے جواب میں ہر ایک عاقل سمجھتے کے کہنے کی امید ہے کہ یہ اور یونیورسٹیوں کے جبر و اکراہ سے نہیں ہے بلکہ وہ لوگوں کی عقل و تہذیب و تمدن و سماجی و استطاعت کا نتیجہ ہے۔

جبر و اکراہ کی یہ صورت ہے کہ گورنمنٹ کی طرف سے کوئی ایسا قانون مجبر نافذ و معمول یہ ہوتا جسکی رو سے ملک کے ہونہار لوگوں کو پکڑ کر یونیورسٹیوں میں اور کچھ امتحان لیا جاتا اور انکو باندھ باندھ کر ان عالی منصبوں پر مامور کیا جاتا۔ جیسا کہ بعض اولڈ فیشن ریاستوں میں قانون نافذ و معمول ہے۔ کہ جس گھر میں دس آدمی موجود ہوں اور اس گھر سے جبراً ایک آدمی فوج میں بہرتی کرنیکے لئے پکڑ لیا جاتا ہے۔ سو ظاہر ہے کہ کسی یونیورسٹی کے امتحان میں یہ صورت جبر و اکراہ متحقق نہیں ہر ایک یونیورسٹی طالب ترقی و کمال کو فعل و محارمی و اختیار می طور پر امتحان دینے کی رغبت اور اس پر عالی منصب ملنے کی امید دلاتی ہے۔ پس جس شخص کو عقل و تہذیب اور اوس علوم و معارف کی قدر و طلب ہوتی ہے وہ اس ملک اور اس ممالک کو اپنی جانی و مالی و خیالی طاقت ہوتی ہے وہ ان علوم کو حاصل کر کے اور یونیورسٹیوں کے فیض سے بہرہ یاب ہوتا ہے۔ اس میں جبر و اکراہ کا دخل نہیں ہے

جب یہ تہذیب ہو چکی تو اب اس قول فیصل کی تقریر کی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ مشرقی زبانوں (اردو و فارسی وغیرہ) میں امتحانات آرٹس یونیورسٹی بھرتی و عقلی و مشق و حال سے خالی نہیں۔ کیا تو وہ امتحان حصول اس لیاقت و استحقاق مدارج کے لئے (جو انگریزی میں امتحان سے سے متوقع ہیں) کافی ہیں یا آئندہ کسی ہونگے اور کیا وہ کافی نہیں ہیں اور نہ آئندہ ہونگے۔ پس اگر شرق اول صحیح ہے (جیسا کہ عامیان یونیورسٹی کا خیال ہے) تو جھگڑا ہی ہے۔ جب مشرقی زبانوں نے انگریزی کا کام دیدیا تو انگریزی کا لازمی نہ ہونا کس امر کا خارج ہوا؟ اور اگر شرق ثانی صحیح ہے (جیسا کہ مخالفین پنجاب یونیورسٹی کا ادعا ہے) اور مشرقی زبانوں میں امتحان

دیکر آنرزان آرٹس اور مائٹری فٹنسی وغیرہ خطاب حاصل کرنا زکوۃ خوار ملا یا کسٹائین نجائے
سے زیادہ اثر و نتیجہ نہیں دیتا تو جن لوگوں کو عقل و تمیز و قدر شناسی و استطاعت حاصل ہے (جو ہمیشہ
سے اس لیاقت و ترقی کا لوگوں کے لئے باعث ہے) او کو وہ عقل و تمیز خود بخود انگریزی میں آرٹس
کے حاصل کرنے اور اسی پنجاب یونیورسٹی میں انگریزی میں امتحان دینے پر باعث ہوگی۔
پنجاب یونیورسٹی نہ انگریزی کو مسدود و موقوف کرنا چاہتی ہے نہ لوگوں کی اس عقل و تمیز و
قدر شناسی و استطاعت کو چھینے لگی ہے۔ بلکہ انگریزی کی پڑمائی کو وہ پہلے سے زیادہ رونق
بخش رہی ہے چنانچہ اسکی کارگزاری موجودہ (جسکا ذکر اوپر ہو چکا ہے) اسپرگواہ ہے اور بہتر
قدر شناسی لوگوں کی انگریزی کی نسبت خود یوٹائیو یا ترقی پر ہے۔ ایک وہ زمانہ تھا کہ لوگ
سرکاری مدارس میں (جن میں کسی مذہب کے برخلاف تعلیم نہیں) وظیفہ اور کئی وجہ سے
مدد لیکر بھی داخل ہوتے تھے اب وہ زمانہ ہر کہ ہندو مسلمان مشن سکولوں میں (جہاں ہندو مسلمانوں

+ ذاب لغت گورنر ہاؤس پنجاب اسی پہنچ دریا تقسیم انعام میں کھاتا کہ اجتماع کثیر اسیداران جو زبان انگریزی میں
استحسان کرتے ہیں اور درجہ امتحان کے تحت جو طے ہے وہ بھی ان کے لئے زبان انگریزی کے
ہمارا طریق اس زبان کی پڑمائی کو از حد ترقی بخشتا ہو مگر ہلوہ پلوہ زبان انگریزی کے ہم نیز مشرقی زبانوں کی پڑمائی کو
بڑھاتے ہیں اور حتی الوسع ویسی انشا پر داری کو رونق بخشتے ہیں اور ان طالب علموں کی واسطے جو میا عث
نہ جاننے انگریزی کے اپنی اعلیٰ درجہ کی پڑمائی اس زبان میں نہیں کر سکتے ویسی زبان میں کتب
تیار کرتے ہیں، (اڈیٹر لکھتا ہے) یہ ویسی زبان کی تعلیم اس انگریزی زبان کے لئے
کسی وجہ سے مضر نہیں ہے چنانچہ مخالفین یونیورسٹی انڈیا سید احمد خان صاحب نے اس بات کو
مان لیا مہوا ہے اور اسی عرضی انڈین ایسوسی ایشن میں کہا ہے ”یہ سمجھنا کہ ویسی زبان کی دست
سے اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا انگریزی زبان کی ترقی کو مضر ہے محض لاطیل ہے۔ اس طرح کہ اگر کوئی
کے کہ شرک اور نہ ہر ہر دو کی تعمیر ضروریات سے ہی ہوتا ہم ضرور سانی سے بہتر نہیں
یعنی ایک دوسری ترقی کو مانع ہوگی بالکل غلط ہے کیونکہ یہ دونوں علیحدہ علیحدہ کام ہیں ایک دوسرے سے
کچھ تعلق نہیں ہے x x ایسی ہی دلائل سے ظاہر ہے کہ انگریزی زبان کی تعلیم اور ویسی زبان کے
ذریعہ عام تربیت اور شی ہے۔ ایک دوسرے کو ضرور پہچانا تو درکنار بلکہ ہر دو کی رجحیت اصلاح اور نیکی
کی طرف ہے۔ سچ تو یہ ہے کہ یہ دو مختلف وسائل ہیں جن سے یکساں نتیجہ نکلتے ہیں۔“

کے برخلاف بائبل کے تعلیم ہوتی ہو اور انکو عیسائی طور پر نماز و دعا پڑھانی جاتی ہو، فیس دیکر داخل ہوتے ہیں اس سے بڑھ کر قدر دانی انگریزی کا اور کون وقت آئیگا۔ اور جب سب سے سائل ترقی لگ کر چلا چلا ہو تو پھر کیوں کہا جائے کہ پنجاب یونیورسٹی میں انگریز کے لازمی نہیں ہیں ان علوم کے اس ملک سے اٹھ جانے اور باشندگان اس ملک کے ان ملاح سے محروم رہنے کا خوف ہو اور پنجاب یونیورسٹی اس ملک کی ترقی و کمال کی حارج و بدخواہ ہے *

یہ بات سمجھنے سے ایک عزیز دوست کو پنجاب یونیورسٹی کے مخالفوں سے بے زبانی کہی تو انہوں نے اس کے جواب میں یہ فرمایا کہ بالفعل سرکاری مدارس میں مثل کے امتحانوں میں عربی و سنسکرت اختیار ہی (بہ لازمی) طور پر داخل ہو تو اس کے لازمی نہ ہونیکا یہ نتیجہ ہو کہ اکثر لڑکے عربی و سنسکرت نہیں پڑھتے اور ہمیں اپنی مطلوب امتحانوں کا نقصان نہ جانکا اسکی کچھ پرواہ نہیں کرتے۔ انگریز ہی بھی ایسی اختیار ہی غیر لازمی ہو جائیگی تو عربی و سنسکرت کی طرح اسکی ہی ایسی اختیار ہوگی اس کے جواب میں ہم نے کہا کہ اس صورت میں لوگوں کا انگریزی کی طرف کم توجہ کرنا انکی بے تمیزی و ہمت کا نتیجہ ہوگا پنجاب یونیورسٹی کی شرط امتحان کا اور ایسی بے تمیزی و ہمت لوگوں کے لئے انگریز کا لازمی ہونا کچھ بھی نفع نہیں دیتا۔ ایسے لوگ کالجوں اور سکولوں میں آتے ہی کیوں لگے اور اگر آئے ہی تو اس کے پڑھنے اور امتحان دینے میں مشقت کیوں اٹھائیں گے۔ انگریز کا لازمی ہونا انپراسیا جبر تو نہیں کہتا جس سے انکو خواہ مخواہ علم و لیاقت حاصل ہو۔ یہ لازمی ہونا ہی (انکی تحصیل و مشقت میں فعل مختاری کے سبب) اختیار ہی ہونیکے معنی میں ہے اور آخر مدار کار لوگوں کی عقل و تمیز و طلب استطاعت ہی ہے۔ اس کے جواب میں انہوں نے کہا کہ لڑکوں کو عقل و تمیز کہاں ہوتی ہے اس کا جواب دیا گیا کہ جس لڑکے میں تمیز نہیں ہوتی ہو اس کے ولی (باپ بہائی وغیرہ) میں ہوتی ہو تب ہی اسکو تعلیم کی طرف راہ ملتی ہو اور جو حکمران اس میں بھی عقل نہیں ہوتی انکو گورنمنٹ کب گہری پکڑ کر مدد سے میں داخل کر لیتی ہے۔ ایسا عقل و بے تمیز تو کوئی دیکھا یا سنا نہیں سمجھا جسکو گورنمنٹ جبر واکراہ سے انگریز میں کامیاب کر دیا ہو۔

اس سے علاوہ عربی و سنسکرت اور انگریزی میں غایت درجہ کافرق ہو جسکی نظیر انگریزی کی غیر لازمی ہونیکا قیاس عربی و سنسکرت کے غیر لازمی ہونے پر ہی قیاس مع الفارق ہو عربی مسلمانوں کے لئے اور سنسکرت ہندوؤں کے لئے اگرچہ دین و مذہب میں کارآمد فی ہے مگر دنیا میں اس قدر کارآمد فی نہیں ہے جسقدر کہ انگریزی کارآمد فی ہو اور چونکہ اکثر لوگ اسوقت دنیا کے طالب ہیں اسلئے اسے انگریزی کا باوجود غیر لازمی ہونیکو اس قدر پڑھنا متوقع ہو کہ عربی و سنسکرت کا پڑھنا اس سے سو درجہ اتر کر بھی متوقع نہیں ہو۔ یہی وجہ ہو کہ مثل کے امتحانوں میں عربی و سنسکرت باوجود مذہبی مفاد کے نہیں پڑھتا اور بجای اسکے انگریزی پڑھنے کو فرض جانتے ہیں۔

انکی انگریزی میں یہ سرگرمی اور عربی و سنسکرت میں یہ بے پرواہی عین دلیل اس امر کی ہو کہ ان کو انگریزی اپنی دین و ایمان و مذہبی فرائض سے ہی پیاری ہو اور یہ انکا جوش و پیار انگریزی کے لازمی ہونیکو ضرورت کو اٹھاتا ہو اور صاف بتا رہا ہو کہ انگریزی انکی رگ و پے میں ہو ملائی گئی اور دلوں میں ایسی ملائی گئی ہو کہ اب وہ اسے جبراً نکالنے کو بھی نہیں نکالتی۔ پس اگر بجائے لازمی نہ ہونے انگریزیکے انگریزی زبان کو پنجاب یونیورسٹی کو امتحان سے بالکل خارج ہو کر دیا جائے اور ہمیں امتحان لینے کی صاف ممانعت ہو جائے تب بھی اس ملک سے انگریزی کے اٹھ جانیکا خوف نہیں ہو جیسا کہ مدارس میں انگریزی کی تعلیم باقی رہی اور کسی نہ کسی جگہ اسکے امتحان ہوا کریں۔ اور جیسا کہ میں پنجاب یونیورسٹی خود انگریزی کی شائع میں سرگرم ہے اور جو چاہیو اسکا امتحان انگریزی میں لینے کو بڑی خوشی سے مستعد تو پھر کیونکر تسلیم کیا جائے کہ انگریزی کا لازمی نہ ہونا انگریزی کو اس ملک سے اٹھاتا ہو اور پنجاب یونیورسٹی اس امر کی مجوز ملک کی بدخواہ ہے۔

راحم ابو سعید محمد حسین لاہوری مہتمم اشاعہ السنہ

مطبع ریاض ہند پرنسپل مسٹر تین چپا